

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 马德阳 课程名称: 孤峰电学 评价时间: 2013.5.17

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中		✓			
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高			✓		
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当	✓			
总体评价		以上10项得分合计×2=	90				
特色		≤10分	6				
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 18px; font-family: cursive;">教师备课认真, 书面教案齐备, 讲课内容充实, 层次分明, 条理清楚, 能与学习者互动讨论, 能调动学生的求知热情。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">评价人签名: <u>马德阳</u> 日期: 2013年5月20日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表


教师姓名: 周友春 课程名称: 材料科学导论 评价时间: 2013.5.17

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高			✓		
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓		
总体评价		以上 10 项得分合计×2=	90				
特色		≤ 10 分	7				
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 18px; font-family: cursive;">教师备课充分, 书面教案, PPT 齐备, 教授内容很扎实, 并能全程项目讲授, 层次分明, 重点突出, 能与学习者互动, 课堂气氛活跃。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">评价人签名: <u>周友春</u> 日期: 2013年5月20日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 周世经 课程名称: 材料成型 评价时间: 2013.5.16 第4节

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求					
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备					
3		讲课有激情, 精神饱满					
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中					
5		语言规范					
6		材料新颖, 信息量大					
7		语言流畅自然, 表达自如					
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃					
9		教学手段运用适当, 教学效率高					
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当					
总体评价		以上10项得分合计×2=					
特色		≤10分					
对本次课程综合评语	<p>听课听课时间. 教室为学生与老师 是否听课? 可实验, 请学院调查</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">  评价人签名: 日期: 2013年5月16日 </p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 周世恒 课程名称: 材料成型控制基础 评价时间: 2013.5.14

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求					
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备					
3		讲课有激情, 精神饱满					
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中					
5		语言规范					
6		材料新颖, 信息量大					
7		语言流畅自然, 表达自如					
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃					
9		教学手段运用适当, 教学效率高					
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当					
总体评价		以上 10 项得分合计×2=					
特色		≤ 10 分					
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 2em; font-family: cursive;">何故? 未上课.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 50px;">评价人签名: 日 期: 年 月 日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 刘佩军 课程名称: 材料成型工艺 评价时间: 2013.5.14 第4节

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分	
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求						
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备						
3		讲课有激情, 精神饱满						
4	教学内容	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中						
5		语言规范						
6		材料新颖, 信息量大						
7		教学方法	语言流畅自然, 表达自如					
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃						
9	教学手段运用适当, 教学效率高							
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当						
总体评价		以上 10 项得分合计×2=						
特色		≤ 10 分						
对本次课程综合评语	<p>本节课中进行上机训练。 建议检查该课教学情况每学期1-2次。教师讲课内容主要安排在此期间。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>吴大兴</u> 日期: <u>2013年5月14日</u></p>							

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;

2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 朱德贵 课程名称: 材料科学基础A 评价时间: 2013年5月6日(月)-第9节

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求	✓				
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		教学方法	语言流畅自然, 表达自如	✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高	✓				
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当	⊗ → ✓				
总体评价		以上 10 项得分合计 × 2 =	96				
特色		≤ 10 分	6				
对本次课程综合评语	<p>电子教案质量高, 有典型插图能清楚地表达重点和难点, 使学生易于理解, 产生了较高的教学效率。讲授的^{重点}重点信息^{处理}处理适当, 精讲重点难点, 讲课中运用形象比喻使抽象的内容直观易理解, 讲授中的逻辑思维、推理等清楚, 严谨具有较高的专业功底和讲授技巧。能借助板书强调重点, 引起学生注意。能提问启发学生思维, 活跃课堂的气氛, 与学生互动, 引导学生主动思考。把原理等重点、难点问题讲得很透。学生踊跃积极, 热情高, 积极回答问题。评价人签名: 王钧石</p> <p style="text-align: right;">日期: 2013年5月6日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

建议: 可多留一些问题让学生自己独立思考。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 刘力襄 课程名称: 材料成型加工 评价时间: 2013.11.15

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿) 齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高		✓			
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书) 选用适当		✓			
总体评价		以上 10 项得分合计×2=	90				
特色		≤ 10 分	6				
对本次课程综合评语	<p>教师备课非常认真, 讲授内容很充实. 语言表达很流畅. 自如, 能与同学互动. 课堂学习氛围浓厚. 能激发同学的学习积极性和主动性. 教学效果很好</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>江淑玲</u> 日期: 2013年11月15日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

9 × 4 = 36 + 3

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 张利波 课程名称: 新材料^{导论} 评价时间: 2013.11.8

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满		✓			
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中		✓			
5		语言规范	✓	✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如		✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃			✓		
9		教学手段运用适当, 教学效率高			✓		
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上 10 项得分合计 × 2 =	82				
特色		≤ 10 分	3				
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 1.2em;">教师备课认真, 教学内容充实 11个书的教案齐备。上课比较平淡, 语言与学生互动, 调动同学的学习积极性。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>张利波</u> 日期: 2013年11月8日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 张英波 课程名称: 材料科学工程 评价时间: 第10周第1节 (2013.11.6)

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中		✓			
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大			✓		
7		语言流畅自然, 表达自如		✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高		✓			
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上10项得分合计×2=	82				
特色		≤10分	2				
对本次课程综合评语	<p>电子教案清楚, (文档)思路清楚, 对课程内容熟悉。备课认真能通过提问与学生互动。语言流畅表达自如, 语言规范, 条理清楚。</p> <p>建议: 讲课速度宜慢一些, 重点处多强调, 多辅以实例介绍。内容应加重各现象的原因^的推理讲述。应尽量深入浅出, 通信直观地讲述。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>王钧石</u> 日期: 2013年11月6日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;

2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 陈祥 课程名称: 无损检测 评价时间: 2013.11.15

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高		✓			
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上10项得分合计×2=	90				
特色		≤10分	5				
对本次课程综合评语	<p>教师备课认真, 讲述内容条理清晰, 层次分明, 重点突出, 能与学习者互动, 课堂气氛十分活跃, 教学效率高, 好。</p> <p>评价人签名: <u>陈祥</u> 日期: 2013年11月15日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;

2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 李达 课程名称: 轨道交通材料 评价时间: 第10周 第11节
 (骨孔刚教学组) 加工工艺

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满		✓			
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	⊗	⊗	✓		
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大			✓		
7		语言流畅自然, 表达自如	⊗	✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高			✓		
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上10项得分合计×2=	⊗ ⊗ 80				
特色		≤10分	2				
对本次课程综合评语	<p>能通过提问与学生互动, 活跃课堂气氛。能结合实际直观地分析所讲内容。 语言流畅自然, 表达自如。讲授速度适中。能结合大家熟悉的常识和现象来讲授。描述本课程内容。脱离书本用通俗易懂的语言, 启发式地讲授。</p> <p>建议: 电子教案文字宜大一些, 宜简明一些。(文字数量过多), 宜全用白底黑字。 应多附以图片, 实例分析, 突出重点。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>王韵石</u> 日期: 2013年11月6日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;

2、评价人请一定要签名。

注意: 讲授的内容应放在材料与工艺上。(新材料新工艺)
 (所讲内容太杂乱, 有点跑题)
 应多讲有用的内容。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 戴虹 课程名称: 高速铁路焊接技术 评价时间: 10月31日

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求	✓				
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大	✓				
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高		✓			
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上10项得分合计×2=	92				
特色		≤10分	4				
对本次课程综合评语	<p>口才清楚, 声音洪亮, 有激情, 精神饱满。能结合先进的科研项目, 所讲内容深入浅出, 实际案例, 信息丰富, 内容新颖。理论与实际相结合, 内容充实, 层次分明, 难易适中。语言流畅, 自然, 表达自如。语言形象, 直观易懂。</p> <p>建议: 电子教案宜用白底黑字, 增加对比度和反差。多辅以插图。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>王韵石</u> 日期: <u>2013年11月6日</u></p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;

2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 戴光峰 课程名称: 材料力学性能 B 评价时间: 第10周 第4节

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求	✓				
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高			✓		
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上 10 项得分合计×2=	94				
特色		≤10分	6				
对本次课程综合评语	<p>讲解直观易懂, 深入浅出, 精讲重点难点。准备充分, 对课程熟悉, 讲授熟练, 速率适中, 能注意轻重缓急, 有较高的讲授功底。能借助板书讲过: 推论重点难点, 把抽象、难理解的理论性内容变得直观易懂, 能提问、交流, 与学员互动, 引起学员注意, 启发学员思维。学员出勤率高, 听课热情旺, 积极性高。教学效果好。</p> <p>建议: 电子教案中文字宜大一些, 建议采用白底黑字增加反差, 衬底。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>王钧石</u> 日期: 2013年11月6日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 陈鹏 课程名称: 材料力学B 评价时间: 第10月3, 第3节 (2013.11.6)

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中		✓			
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高			✓		
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上10项得分合计×2=	88				
特色		≤10分	4				
对本次课程综合评语	<p>讲课快慢适中, 能举出一些大家熟悉的现象、实例来结合讲述, 提高学生的兴趣。提问与师生互动, 使课堂气氛活跃。备课认真, 对内容熟悉, 语言流畅自然, 表达自如, 能脱离书本, 直观地讲解。启发学生的思维。</p> <p>建议: 注意讲述内容的层次、条理, 和轻重缓急。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>王韵石</u> 日期: 2013年 11月 6日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;

2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 谭克刊 课程名称: 微机原理及应用 评价时间: 2013.11.13

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求			✓		
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满		✓			
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中			✓		
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃				✓	
9		教学手段运用适当, 教学效率高			✓		
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当	✓			
总体评价		以上10项得分合计×2=	78				
特色		≤10分	6				
对本次课程综合评语	<p>与学生的交互互动较少, 几乎没有, 有待加强。</p> <p>教师熟悉讲授内容, 但重点不突出。</p> <p>讲授内容时语调平淡, 造成学生平铺直叙, 影响效率。</p> <p>教师PPT质量有待提高。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>卢礼受</u> 日期: <u>2013</u>年<u>11</u>月<u>13</u>日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;

2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 周世恒 课程名称: 焊接生产 评价时间: 下午2:00-2:15 (2013.11.5)

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		4			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	5				
3		讲课有激情, 精神饱满		4			
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中		4			
5		语言规范	5				
6		材料新颖, 信息量大			3		
7		语言流畅自然, 表达自如	5				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃			3		
9		教学手段运用适当, 教学效率高			4		
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当	5				
总体评价		以上10项得分合计×2=	84				
特色		≤10分					
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 1.1em;">语言流畅, 备课充分, 使用教材为成型专业规划教材, 整体效果良好。不足之处:</p> <p>①: 课程本身是实践性课程, 应充分利用工装案例来讲述对工艺装备的要求, 学生课外掌握才好。</p> <p>②: 应尽量多去现场, 建议去现场指导生产实习1-2次, 加深对工装的理解。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>吕夏兵</u> 日期: <u>2013年11月5日</u></p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: PG10113 课程名称: 材料力学B 评价时间: 2023.11.13

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求			✓		
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备			✓		
3		讲课有激情, 精神饱满		✓			
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中			✓		
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大			✓		
7		语言流畅自然, 表达自如		✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高				✓	
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓		
总体评价		以上10项得分合计×2=	70				
特色		≤10分					
对本次课程综合评语	<div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 评价人签名: <u> </u> 日期: <u>2023</u>年<u>11</u>月<u>13</u>日 </div>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
 2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 张英波 课程名称: 焊接冶金学 评价时间: 2013.11.13

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求			✓		
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满			✓		
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中		✓			
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如		✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃			✓		
9		教学手段运用适当, 教学效率高			✓		
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上10项得分合计×2=	70				
特色		≤10分	0				
对本次课程综合评语	<p>应到62人 实到40人左右, 其中10人睡觉, 6人(公共课)玩手机, 埋头做其他事10余人, 不足10人听课看黑板听老师讲。</p> <p>课后研讨, 该课程为大四学生课程, 同学们找工作和准备考研, 无心听课。</p> <p>讨论: 如何提高大四学生的上课积极性?</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>张英波</u> 日期: <u>2013</u> 年 <u>11</u> 月 <u>13</u> 日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 李达 课程名称: 使能及使能学 评价时间: 2013.11.7. 8:50-9:35

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满		✓			
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中		✓			
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如		✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高		✓			
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上 10 项得分合计 × 2 =					
特色		≤ 10 分	80				
对本次课程综合评语	<p>所讲述内容掌握熟练. 讲述清楚 ^但欠生动. 主要问题. PPT图做的不可靠, 板书死板</p>						
			评价人签名: <u>吴兴</u> 日 期: 年 月 日				

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
 2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 刘力葵 课程名称: 材料成型加工基础 评价时间: 2013.11.7 第四节

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满		✓			
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中		✓			
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如		✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高		✓			
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓		
总体评价		以上 10 项得分合计×2=	80				
特色		≤ 10 分					
对本次课程综合评语	<p>刘老师讲课内容很透彻。 逻辑清晰。对这类以叙述性为主课程。老师讲课时针对工艺的含义 例 胎膜与模锻的基本区别等。此外PPT拟形象。给予 学生更清楚工艺过程。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>吴本兴</u> 日期: <u>2013</u> 年 <u>11</u> 月 <u>7</u> 日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
 2、评价人请一定要签名。

(20 + 24 * 2 = 88)

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 林文峰 课程名称: 材料科学导论 评价时间: 2013.11.8

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓	✗			
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大	✓				
7		语言流畅自然, 表达自如		✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高		✓			
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当					
总体评价		以上10项得分合计×2=	88				
特色		≤10分	5				
对本次课程综合评语	<p>教师对讲课内容非常熟练, 备课认真, PPT和板书准备充分, 授课层次清楚, 重点突出, 教学效果很好。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>廖子华</u> 日期: 2013年11月15日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 祝高峰 课程名称: 材料科学基础AⅡ 评价时间: 2014年10月29日(周三)第3节

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求	✓				
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满		✓			
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓	○			
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高		✓			
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓		
总体评价		以上10项得分合计×2=	88分				
特色		≤10分	2分				
对本次课程综合评语	对课程内容熟悉, 授课热情, 电子教案用了一些附图, 有一定效果, 思路清楚, 有条理, 口音清楚。						
	授课速度适中, 课程内容合理, 难易适中, 能举例介绍。 建议: 电子教案文字太多太繁锁, 宜精简, 字体宜加大, 衬度也应加大(建议用白底黑字) 评价人签名: <u>王钧石</u> 日期: <u>2014年10月29日</u>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;

2、评价人请一定要签名。

宜多启发学生思维, 多与学生互动, 提高学习兴趣。
宜借助幻灯片强调重点, 且简洁。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 刘力菱 课程名称: 材料科学基础A 评价时间: 2014年10月22日(周三)第9节

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求	✓				
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高	✓				
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓		
总体评价		以上10项得分合计×2=	92				
特色		≤10分	4				
对本次课程综合评语	<p>听课认真, 电子教案质量高, 教鞭圈点和讲解文字的表达效果好, 收到较好的教学效果。能根据结构-性能的联系透彻地讲述之间的内在联系和规律, 重点突出。讲授认真, 敬业。口齿清楚, 精神饱满, 重点处能精讲、讲透。讲授流畅, 流畅自然, 表达自如。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>王韵石</u></p> <p>建议: 宜借助版书, 强调讲解。 日期: 2014年10月22日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;

2、评价人请一定要签名。 宜多与听众互动。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 吕其兵 课程名称: 焊接方法及设备 评价时间: 2014年10月22日(周三)第8节

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求	✓				
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高			✓		
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当	✓			
总体评价		以上10项得分合计×2=	94分				
特色		≤10分	6分				
对本次课程综合评语	<p>讲授思路清楚, 有条理, 讲授速度适中, 口齿清楚, 讲授的轻重缓急得当, 逻辑推理透彻, 清楚, 重点突出, 能借助板书强调重点、难点, 能在黑板上画图疏通, 使学生注意力能集中思考, 有较好效果, 学生出勤率高, 积极性高, 能举案例讲解, 直观易懂, 嗓音宏亮, 有激情, 精神饱满。</p> <p>建议: 电子教案文字宜精简, 字体宜大一些。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>王韵石</u> 日期: 2014年10月22日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;

2、评价人请一定要签名。

~~吕其兵~~

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 尹冬弟 课程名称: 新材料导论 评价时间: 2014年10月22日(周三)第2节

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中			✓		
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如		✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高	✓				
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓	✓	
总体评价		以上10项得分合计×2=	80分				
特色		≤10分	1				
对本次课程综合评语	<p>备课认真, 课程内容准备充分, 教态热情较高, 授课认真, 有激情, 精神饱满, 声音洪亮, 电子教案质量较高, 产生的效果较好, 能够启发学生思路, 能够从原理入手来讲述现象, 能够对比, 形象讲述概念.</p> <p>建议: 适当辅以板书讲述重点, 注意讲述的逻辑与思路, 讲授内容与课程名称应相符, 材料不能太多.</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>王润石</u> 期: 2014年10月22日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

讲述新材料, 应多用新的应用, 新品种, 应作过性的介绍新材料, 新品种的制备, 应用.

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 李运星 课程名称: 表面工程材料 评价时间: 2014.10.28

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满		✓			
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中		✓			
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如		✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高		✓			
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当	✓			
总体评价		以上10项得分合计×2= <u>84</u>					
特色		≤10分					
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 1.2em; margin-top: 0;">教师本节课与学生互动性较好。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 评价人签名: <u>吴兴</u> 日期: <u>2014年10月28日</u> </div>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
 2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 李世 课程名称: 18世纪欧洲史 评价时间: 2014.10.20

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如		✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高		✓			
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上10项得分合计×2=	86				
特色		≤10分	7				
对本次课程综合评语	教学效果良好						
			评价人签名: <u>李世</u> 日期: <u>2014</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日				

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
 2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 朱廷贵 课程名称: 材料物理实验 评价时间: 2014.10.20

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高	✓				
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓		
总体评价		以上10项得分合计×2=	92				
特色		≤10分	7				
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 2em; font-family: cursive;">教学效果优秀</p>						
			评价人签名: <u>朱廷贵</u> 日期: <u>2014</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日				

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
 2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 陈辉 课程名称: 无损检测 评价时间: 2014.10.20

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如			✓		
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高			✓		
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上10项得分合计×2=	90				
特色		≤10分	7				
对本次课程综合评语	<div style="font-size: 2em; font-family: cursive;">教学效果优秀</div>						
			评价人签名: <u>陈辉</u> 日期: <u>2014</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日				

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
 2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 朱世贵 课程名称: 材料科学基础 评价时间: 2014.6.4 第四讲第一讲

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中		✓			
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高		✓			
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓		
总体评价		以上 10 项得分合计×2=	88				
特色		≤ 10 分					
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 1.1em;">本节课正巧是讲完金属材料转到高分子材料, 教师讲故事般企图让学生转弯适应新材料的特点, 讲得很自然, 说明教师对这方面的情况是很熟悉的。不过转弯花去45分钟多了点。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">评价人签名: <u>王一戎</u> 日期: 2014年6月4日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 周有柳 课程名称: 产品原形制造 评价时间: 2014.6.3. 11:22

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中		✓			
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如		✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高	✓				
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓		
总体评价		以上10项得分合计×2=	88				
特色		≤10分	6				
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 18px; font-family: cursive;">教师备课认真, 充分. PPT和教案齐备. 讲述内容切合课程案例. 讲解条理清楚, 逻辑性强. 重点突出, 能与学习者互动. 课堂气氛活跃.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">评价人签名: <u>周有柳</u> 日期: 2014年6月3日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 周世德 课程名称: 材料成型 机电一体化 评价时间: 2014.5.29. 8-10节

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求					
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备					
3		讲课有激情, 精神饱满					
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中					
5		语言规范					
6		材料新颖, 信息量大					
7		语言流畅自然, 表达自如					
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃					
9		教学手段运用适当, 教学效率高					
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当					
总体评价		以上 10 项得分合计×2=					
特色		≤ 10 分					
对本次课程综合评语	<p>本节课无学生与老师互动。 可能定论字批在平节课。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>杨明</u> 日期: <u>2014年5月29日</u></p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 陈鹏 课程名称: 焊接结构 评价时间: 2014.5.30

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求					
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备					
3		讲课有激情, 精神饱满					
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中					
5		语言规范					
6		材料新颖, 信息量大					
7		语言流畅自然, 表达自如					
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃					
9		教学手段运用适当, 教学效率高					
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当					
总体评价		以上 10 项得分合计 × 2 =					
特色		≤ 10 分					
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">本按通知听. 16:40-17:25. 授课者陈鹏老师及学生均不在教室 X2217. 无法评价.</p>						
			评价人签名: <u>吴兴</u> 日期: <u>2014</u> 年 <u>5</u> 月 <u>30</u> 日				

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
 2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 苟国庆 课程名称: 无损检测 评价时间: 11月16日

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求	5				
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	5				
3		讲课有激情, 精神饱满	5				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	5				
5		语言规范	5				
6		材料新颖, 信息量大	5				
7		语言流畅自然, 表达自如	5				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		4			
9		教学手段运用适当, 教学效率高	5				
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当	5				
总体评价		以上10项得分合计×2=	99				
特色		≤10分	7				
对本次课程综合评语	<p>无损检测是材料加工专业课程体系中的一项重要课程。掌握其基本知识对学生的综合能力的提高具有重要作用。课程在讲解过程中, 能够结合工程实际对基本原理和概念进行分析。但是, 实用的案例还是稍显少了点。另外, 课件制作上, 文字偏多, 而图片偏少。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>廖永刚</u> 日期: <u>2015</u>年<u>11</u>月<u>16</u>日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 叔高峰 课程名称: 材料科学基础I 评价时间: 2015.11.10 下午8时 X202K
 韩宇老师

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满		✓			
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中		✓			
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如		✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高	✓				
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓		
总体评价		以上10项得分合计×2=	84				
特色		≤10分					
对本次课程综合评语	<p>成型2014-1.2.3班, 74人。准时56人, 5人迟到。</p> <p>课堂讨论: 主题: 基于Fe-Fe₃C(C)合金相图的钢退火方法安排。两位主讲教师(叔, 张)有事, 由博士生韩宇老师讲述Fe-Fe₃C(C)相图。有少量同学在课下做其他课程作业。</p> <p>对教学内容了解透彻, 讲述较为清晰, 多媒体手段运用较得当。与学生的互动可进一步加强。讨论课是一种训练方法, 在基础课中如何发挥综合作用, 好好总结。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>李正</u> 日期: 2015年11月10日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
 2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 杨高峰 课程名称: 新材料导论 评价时间: 2015.11.10. 下午 7 节 X2424

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求					
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如		✓			
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高				✓	
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上10项得分合计×2=			✓		
特色		≤10分	80				
对本次课程综合评语	<p>应到63人, 实到60人。 产品2016-1. 2. 班。 部分同学不认真听课, 做其他教材。 内容对于所学学生来说过于专业。 需要针对艺术类学生, 选择合适内容。 思考如何激发学生之学习兴趣, 加强与学生之互动。 优点: 内容结合产品应用实际讲解, 信息量大。</p>						
			评价人签名: <u>李亦贵</u> 日期: 2015年 11月 10日				

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
 2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 权尚峰 课程名称: 材料科学基础 评价时间: 2015.11.16

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求	✓				
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高	✓				
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当	✓			
总体评价		以上10项得分合计×2=	96				
特色		≤10分	9.5				
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 1.2em;">教风严谨. 讲课精神饱满. 材料新颖. 气氛活跃.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">评价人签名: <u>范希梅</u> 日期: 2015年11月16日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 刘翔军 课程名称: 工业设计 评价时间: 2015.5.13 14:50~15:35

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求	✓				
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中		✓			
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大	✓				
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高	✓				
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当	✓				
总体评价		以上 10 项得分合计 × 2 =					
特色		≤ 10 分	7				
对本次课程综合评价	<p>本课程是大作业讨论课, 在计算机中进行, 每个学生对设计的图进行分析讨论, 然后教师给学生介绍总结与问题, 所以这次“工业设计”课程, 感觉类似和平时设计, 但不包括画图设计且包括建模设计, 教师采用多练, 多分析, 多讨论方式, 受益匪浅。</p> <p>本课程特色: 教师有一些工业设计经典与成功案例, 用于课堂教学</p>						
			评价人签名: <u>杨川</u> 日期: <u>2015年5月13日</u>				

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
 2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 孤焊电源 课程名称: 路德阳 评价时间: 2015年5月29日(12周, 2节)

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高	✓				
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓		
总体评价		以上10项得分合计×2= 94	94				
特色		≤10分	6				
对本次课程综合评语	<p>备课准备认真, 敬业, 对内容熟悉, 讲授表达自然流畅, 自如, 有较强的授课功底, 思路清楚, 有条理, 能启发学生思维, 讲授速度适中, 重点突出, 能与学习者互动, 语言通俗易懂, 深入浅出, 使学生积极性高, 有较好的教学效果, 能通过板书强调重点。</p> <p style="text-align: right;">评价人签名: <u>王韵石</u> 日期: <u>2015年5月29日</u></p> <p>建议: 电子教学的字体可加大一些。</p>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;

2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 朱德贵 课程名称: 科学研究方法 评价时间: 2015年4月27日

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	学风严谨, 对学生严格要求	✓				
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范	✓				
6		材料新颖, 信息量大	✓				
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高	✓				
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上 10 项得分合计 × 2 =	96				
特色		≤ 10 分	9				
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 18px;">图文并茂, 生动形象, 深入浅出; 课堂气氛活跃, 学生精力集中. 授课效果良好. 讲课过程中强调与学生之间形成充分互动, 板书与 PPT 互相补充, 学生能主动与教师交流。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>评价人签名: <u>黄兴民</u></p> <p>日期: <u>2015年4月27日</u></p> </div>						

注: 1、直接在相应栏内打✓即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;

2、评价人请一定要签名。

14人

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 谭克利 课程名称: 无机化学(2014) 评价时间: 2015.4.

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备		✓			
3		讲课有激情, 精神饱满		✓			
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大					
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高			✓		
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当			✓		
总体评价		以上10项得分合计×2=	85				
特色		≤10分	4				
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 1.2em;">备课充分, PPT和教案齐备. 讲授内容翔实. 讲课条理清楚. 层次分明. 逻辑性强. 重点突出. 教学效果优良.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">评价人签名: <u>高毅</u> 日期: 2014年4月21日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

25 + 20 = 45

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 权雪峰 课程名称: 材料科学导论 评价时间: 2015.5.21

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满	✓				
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃		✓			
9		教学手段运用适当, 教学效率高	✓				
10	教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓			
总体评价		以上 10 项得分合计 × 2 =	90				
特色		≤ 10 分	* 6				
对本次课程综合评语	<p>备课充分, PPT 和教案齐备, 讲授内容充实 条理清晰, 层次分明, 逻辑严密, 重点突出, 能与学 生互动, 教学效果优秀</p>						
	<p>评价人签名: <u>权雪峰</u> 日期: 2015 年 5 月 21 日</p>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
2、评价人请一定要签名。

西南交通大学材料学院本科课堂教学质量评价表

教师姓名: 骆佳阳 课程名称: 材料成形控制基础 评价时间: 2015.5.21

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5分	赞成 4分	一般 3分	不赞成 2分	很不赞成 1分
1	教学态度	教风严谨, 对学生严格要求		✓			
2		教师备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	✓				
3		讲课有激情, 精神饱满		✓			
4	教学内容 教学方法	讲述内容充实, 层次分明, 难易适中	✓				
5		语言规范		✓			
6		材料新颖, 信息量大		✓			
7		语言流畅自然, 表达自如	✓				
8		能与学习者互动, 课堂气氛活跃	✓				
9		教学手段运用适当, 教学效率高			✓		
10		教材和教学参考书	教材(教学参考书)选用适当		✓		
总体评价		以上 10 项得分合计 × 2 =	88				
特色		≤ 10 分	5				
对本次课程综合评语	<p style="font-size: 18px; color: red;">各得认真, 充分, 教授课程内容丰富, 讲解清晰, 层次分明, 逻辑性强, 重点突出, 能与学员互动, 课堂气氛活跃, 教学效果优秀。</p>						
	评价人签名: <u>骆佳阳</u> 日期: <u>2015年5月21日</u>						

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计;
 2、评价人请一定要签名。