

# 西南交通大学双语教学课程课堂教学质量评价表

(专家用表)

2013 年 5 月 22 日 星期 三 第 9 节

教室 X2227

课程名称: 材料科学基础

学院 材料学院

任课教师: 刘力菱

实到学生人数 \_\_\_\_\_ 迟到学生人数 \_\_\_\_\_

序号	评价项目	分项指标	非常赞成	赞成	一般	不赞成	很不赞成
			5	4	3	2	1
1	教学态度	仪表端庄, 精神饱满, 讲课有激情有感染力, 能吸引学生的注意力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		教风严谨, 对学生严格要求	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	教学内容	教学理念先进、注重培养学生国际视野和竞争能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		教学内容适合开展双语教学	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		教学内容符合学科要求且不低于中文教学标准	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		课程目标定位合理, 讲述内容充实, 难易适中, 信息量适当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		概念准确, 原理透彻, 逻辑性强	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		外语发音准确、表达流利、语速适当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念和新成果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	教学方法与手段	能根据课程内容、学生特征及双语教学需要选用恰当的教学方法及手段	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		对问题的阐述简练准确, 层次分明, 重点突出; 能与学生互动, 启发思维, 课堂气氛活跃; 能给予学生思考、联想、创新的启迪	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		能有效利用各种教学媒体, 与讲解、板书、教具配合使用得当	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		能有效调动学生学习积极性, 促进学生外语水平提高和学习能力发展	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		灵活采用多种考核、考试形式, 促使学生主动学习, 注重双语教学实效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		选用优秀外文新教材(含国外优秀原版教材或国内高水平的自编教材); 提供了适量、丰富的外文参考资料或资料清单【可备注选用的教材种类】	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	教学效果	有利于学生对知识的掌握, 有利于对学生能力的培养	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		随机询问学生, 学生反映教学效果优良。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	网络资源	网络硬件环境通畅, 网上教学资源丰富, 并在教学中发挥了作用(询问教师了解网络资源建设)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
总体评价		外语使用比例(请在对应数字上打“√”)	①50%以上; ②20%-50%; ③20%以下				
		您为本门课程评为何级别(请在对应字母上打“√”)	A B C				

该教师选用英文原版教材, 英文PPT, 中英文结合讲授方式, 效果好, 有利于培养学生的英文应用能力:

PPT工作工夫下的大, 效果好! 从课堂上学生的听讲注意力能很好地反映出听讲效果.

对本门课程综合评语

专家签名: 

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个, 若为空, 按“很不赞成”计; 若有多选, 按最低分计。

2、“评语”栏空格不够可附页。

3、评价人请一定要签名。

### 西南交通大学课堂教学质量意见反馈表

任课教师	所在单位	课程名称	任课时间
刘力菱	材料学院	材料物理	2013年 5 月 22 日 星期三 第 9 节
<p>对任课教师提高课堂教学水平的建议：</p> <p style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">请刘老师继续保持教学风格和教学热情。</p>			

注：本表将反馈给任课教师，作为提高课堂教学水平的反馈信息。

西南交通大学教务处制



# 西南交通大学双语教学课程课堂教学质量评价表

(专家用表)

2013 年 4 月 17 日 星期 三 第 8 节 教室 X2227

课程名称: 材料科学基础 学院 材料学院

任课教师: 刘力菱

实到学生人数 \_\_\_\_\_

迟到学生人数 \_\_\_\_\_

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5	赞成 4	一般 3	不赞成 2	很不赞成 1
1	教学态度	仪表端庄, 精神饱满, 讲课有激情有感染力, 能吸引学生的注意力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		教风严谨, 对学生严格要求	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	教学内容	教学理念先进、注重培养学生国际视野和竞争能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		教学内容适合开展双语教学	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		教学内容符合学科要求且不低于中文教学标准	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		课程目标定位合理, 讲述内容充实, 难易适中, 信息量适当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		概念准确, 原理透彻, 逻辑性强	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		外语发音准确、表达流利、语速适当	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念和新成果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	教学方法与手段	能根据课程内容、学生特征及双语教学需要选用恰当的教学方法及手段	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		对问题的阐述简练准确, 层次分明, 重点突出; 能与学生互动, 启发思维, 课堂气氛活跃; 能给予学生思考、联想、创新的启迪	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		能有效利用各种教学媒体, 与讲解、板书、教具配合使用得当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		能有效调动学生学习积极性, 促进学生外语水平提高和学习能力发展	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		灵活采用多种考核、考试形式, 促使学生主动学习, 注重双语教学实效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		选用优秀外文新教材(含国外优秀原版教材或国内高水平的自编教材); 提供了适量、丰富的外文参考资料或资料清单【可备注选用的教材种类】	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	教学效果	有利于学生对知识的掌握, 有利于对学生能力的培养	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		随机询问学生, 学生反映教学效果优良。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	网络资源	网络硬件环境通畅, 网上教学资源丰富, 并在教学中发挥了作用(询问教师了解网络资源建设)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
总体评价		外语使用比例(请在对应数字上打“√”)	①50%以上; ②20%-50%; ③20%以下				
		您为本门课程评为何级别(请在对应字母上打“√”)	A		B	C	

该课程选用英文原版教材,采用英文PPT辅助中文注释,中英文混合双语授课,教学效果很好! 老师敬业认真,较有经验,课堂上与学生交流互动,相互呼应,气氛较好!

老师认真地批改学生作业,并对作业中的问题进行讲解,有助于学生掌握提高。

专家签名: 

注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个,若为空,按“很不赞成”计;若有多选,按最低分计。

2、“评语”栏空格不够可附页。

3、评价人请一定要签名。

## 西南交通大学课堂教学质量意见反馈表

任课教师	所在单位	课程名称	任课时间
刘力菱	林毅毅	材料科学基础	2013年 4 月 17 日 星期三 第 8 节
<p>对任课教师提高课堂教学水平的建议：</p> <p style="font-size: 1.2em; text-align: center;">建议保持耐心教学风格</p>			

注：本表将反馈给任课教师，作为提高课堂教学水平的反馈信息。

西南交通大学教务处制



# 西南交通大学双语教学课程课堂教学质量评价表

期中测验

(专家用表)

2016年 4月26 日 星期 2 第 6-7 节 教室 X2329  
 课程名称: 材料科学基础BI 学院 材料学院  
 任课教师: 刘力菱 实到学生人数 21 迟到学生人数 \_\_\_\_\_

总数 23

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5	赞成 4	一般 3	不赞成 2	很不赞成 1
1	教学态度	仪表端庄, 精神饱满, 讲课有激情有感染力, 能吸引学生的注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		教风严谨, 对学生严格要求	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	教学内容	教学理念先进、注重培养学生国际视野和竞争能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		教学内容适合开展双语教学	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		教学内容符合学科要求且不低于中文教学标准	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		课程目标定位合理, 讲述内容充实, 难易适中, 信息量适当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		概念准确, 原理透彻, 逻辑性强	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		外语发音准确、表达流利、语速适当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念和新成果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	教学方法与手段	能根据课程内容、学生特征及双语教学需要选用恰当的教学方法及手段	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		对问题的阐述简练准确, 层次分明, 重点突出; 能与学生互动, 启发思维, 课堂气氛活跃; 能给予学生思考、联想、创新的启迪	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		能有效利用各种教学媒体, 与讲解、板书、教具配合使用得当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		能有效调动学生学习积极性, 促进学生外语水平提高和学习能力发展	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		灵活采用多种考核、考试形式, 促使学生主动学习, 注重双语教学实效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		选用优秀外文新教材(含国外优秀原版教材或国内高水平的自编教材); 提供了适量、丰富的外文参考资料或资料清单【可备注选用的教材种类】	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18		教学效果	有利于学生对知识的掌握, 有利于对学生能力的培养	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	随机询问学生, 学生反映教学效果优良。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	网络资源	网络硬件环境通畅, 网上教学资源丰富, 并在教学中发挥了作用(询问教师了解网络资源建设)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
总体评价		外语使用比例(请在对应数字上打“√”)	①50%以上; ②20%-50%; ③20%以下				
		您为本门课程评为何级别(请在对应字母上打“√”)	A B C				

定期有期中考试，试题中-英文并用，不同题目。作业有英文作业。成绩：期中10%，平时作业10%，翻译10%，出勤10%。  
有英文教材和中文教材，内容不完全一致，有网络资料，中文教材作参考。覆盖英文教材与教学大纲的差别。以教学大纲为准，采纳不同内容。

英文表述清晰易懂。英文教材比中文教材内容略为简单。具有ppt含英文教案，有对应的中文解释。

2006年开始双语教学。示范课程。正在申请优质课程。书面ppt英文 > 95% 口头英文 ≥ 70%。

该课程为精品，其它是百原造的。基础好。因此可以作记教学成果

专家签名： 杨晓

注：1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个，若为空，按“很不赞成”计；若有多选，按最低分计。

2、“评语”栏空格不够可附页。

3、评价人请一定要签名。



西南交通大学课堂教学质量意见反馈表

任课教师	所在单位	课程名称	任课时间
刘力菱	材料学院	材料科学基础BII	2016年4月26日 星期二 第6-7节

对任课教师提高课堂教学水平的建议:

可以尝试英文课程教学, 逐步减少使用中文的比例。平时成绩的比例如果少一些, 可以减少消耗教师的精力, 用于提升教学方法和层次。

注: 本表将反馈给任课教师, 作为提高课堂教学水平的反馈信息。

西南交通大学教务处制

# 西南交通大学双语教学课程课堂教学质量评价表

(专家用表)

2013 年 10 月 18 日 星期 五 第 5 节

教室 X7402

课程名称: 材料科学基础II 学院 材料

任课教师: 刘力菱

实到学生人数 12 迟到学生人数 \_\_\_\_\_

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5	赞成 4	一般 3	不赞成 2	很不赞成 1
1	教学态度	仪表端庄, 精神饱满, 讲课有激情有感染力, 能吸引学生的注意力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		教风严谨, 对学生严格要求	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	教学内容	教学理念先进、注重培养学生国际视野和竞争能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		教学内容适合开展双语教学	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		教学内容符合学科要求且不低于中文教学标准	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		课程目标定位合理, 讲述内容充实, 难易适中, 信息量适当	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		概念准确, 原理透彻, 逻辑性强	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		外语发音准确、表达流利、语速适当	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念和新成果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	教学方法与手段	能根据课程内容、学生特征及双语教学需要选用恰当的教学方法及手段	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		对问题的阐述简练准确, 层次分明, 重点突出; 能与学生互动, 启发思维, 课堂气氛活跃; 能给予学生思考、联想、创新的启迪	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		能有效利用各种教学媒体, 与讲解、板书、教具配合使用得当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		能有效调动学生学习积极性, 促进学生外语水平提高和学习能力发展	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		灵活采用多种考核、考试形式, 促使学生主动学习, 注重双语教学实效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		选用优秀外文新教材(含国外优秀原版教材或国内高水平的自编教材); 提供了适量、丰富的外文参考资料或资料清单【可备注选用的教材种类】	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18		教学效果	有利于学生对知识的掌握, 有利于对学生能力的培养	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	随机询问学生, 学生反映教学效果优良。		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	网络资源	网络硬件环境通畅, 网上教学资源丰富, 并在教学中发挥了作用(询问教师了解网络资源建设)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
总体评价		外语使用比例(请在对应数字上打“√”)	①50%以上; ②20%-50%; ③20%以下				
		您为本门课程评为何级别(请在对应字母上打“√”)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 西南交通大学课堂教学质量意见反馈表

任课教师	所在单位	课程名称	任课时间
			2013 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ 第 ____ 节
<p>对任课教师提高课堂教学水平的建议：</p>			

注：本表将反馈给任课教师，作为提高课堂教学水平的反馈信息。

西南交通大学教务处制



# 西南交通大学双语教学课程课堂教学质量评价表

(专家用表)

2015 年 4 月 15 日

星期 三 第 5 节

教室 X2334

课程名称: 材料科学基础BII 学院 材料学院

任课教师: 刘力葵

实到学生人数 \_\_\_\_\_

迟到学生人数 \_\_\_\_\_

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5	赞成 4	一般 3	不赞成 2	很不赞成 1
1	教学态度	仪表端庄, 精神饱满, 讲课有激情有感染力, 能吸引学生的注意力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		教风严谨, 对学生严格要求	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	教学内容	教学理念先进、注重培养学生国际视野和竞争能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		教学内容适合开展双语教学	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		教学内容符合学科要求且不低于中文教学标准	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		课程目标定位合理, 讲述内容充实, 难易适中, 信息量适当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		概念准确, 原理透彻, 逻辑性强	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		外语发音准确、表达流利、语速适当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念和新成果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	教学方法与手段	能根据课程内容、学生特征及双语教学需要选用恰当的教学方法及手段	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		对问题的阐述简练准确, 层次分明, 重点突出; 能与学生互动, 启发思维, 课堂气氛活跃; 能给予学生思考、联想、创新的启迪	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		能有效利用各种教学媒体, 与讲解、板书、教具配合使用得当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		能有效调动学生学习积极性, 促进学生外语水平提高和学习能力发展	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		灵活采用多种考核、考试形式, 促使学生主动学习, 注重双语教学实效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		选用优秀外文新教材(含国外优秀原版教材或国内高水平的自编教材); 提供了适量、丰富的外文参考资料或资料清单【可备注选用的教材种类】	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	教学效果	有利于学生对知识的掌握, 有利于对学生能力的培养	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		随机询问学生, 学生反映教学效果优良。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	网络资源	网络硬件环境通畅, 网上教学资源丰富, 并在教学中发挥了作用(询问教师了解网络资源建设)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
总体评价		外语使用比例(请在对应数字上打“√”)	①50%以上; ②20%-50%; ③20%以下				
		您为本门课程评为何级别(请在对应字母上打“√”)	A	B	C		

## 西南交通大学课堂教学质量意见反馈表

任课教师	所在单位	课程名称	任课时间
刘力菱	材料学院	材料科学基础II	2015年 4 月 15 日 星期三 第 5 节
<p>对任课教师提高课堂教学水平的建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口授过程中更多地使英文。</li> <li>2. 继续保持认真负责，踏实从教的精神。</li> </ol>			

注：本表将反馈给任课教师，作为提高课堂教学水平的反馈信息。

西南交通大学教务处制



# 西南交通大学双语教学课程课堂教学质量评价表

(专家用表)

2014 年 11 月 12 日      星期 三 第 11 节      教室 X1217  
 课程名称: 材料科学基础BI      学院 材料学院  
 任课教师: 刘力芳      实到学生人数 \_\_\_\_\_ 迟到学生人数 \_\_\_\_\_

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5	赞成 4	一般 3	不赞成 2	很不赞成 1
1	教学态度	仪表端庄, 精神饱满, 讲课有激情有感染力, 能吸引学生的注意力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		教风严谨, 对学生严格要求	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	教学内容	教学理念先进、注重培养学生国际视野和竞争能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		教学内容适合开展双语教学	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		教学内容符合学科要求且不低于中文教学标准	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		课程目标定位合理, 讲述内容充实, 难易适中, 信息量适当	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		概念准确, 原理透彻, 逻辑性强	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		外语发音准确、表达流利、语速适当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念和新成果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	教学方法与手段	能根据课程内容、学生特征及双语教学需要选用恰当的教学方法及手段	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		对问题的阐述简练准确, 层次分明, 重点突出; 能与学生互动, 启发思维, 课堂气氛活跃; 能给予学生思考、联想、创新的启迪	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		能有效利用各种教学媒体, 与讲解、板书、教具配合使用得当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		能有效调动学生学习积极性, 促进学生外语水平提高和学习能力发展	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		灵活采用多种考核、考试形式, 促使学生主动学习, 注重双语教学实效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		选用优秀外文新教材(含国外优秀原版教材或国内高水平的自编教材); 提供了适量、丰富的外文参考资料或资料清单【可备注选用的教材种类】	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	教学效果	有利于学生对知识的掌握, 有利于对学生能力的培养	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		随机询问学生, 学生反映教学效果优良。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	网络资源	网络硬件环境通畅, 网上教学资源丰富, 并在教学中发挥了作用(询问教师了解网络资源建设)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
总体评价		外语使用比例(请在对应数字上打“√”)	①50%以上; ②20%-50%; ③20%以下				
		您为本门课程评为何级别(请在对应字母上打“√”)	√                      B                      C				

4.3 / 1.5



徐老师运用中英教材,全套PPT中英双语  
讲课,教学效果好!

老师备课充分,讲课认真,敬业精神强,  
教学效果好!

对本门课程综合评语

专家签名:



注: 1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个,若为空,按“很不赞成”计;若有多选,按最低分计。

2、“评语”栏空格不够可附页。

3、评价人请一定要签名。

西南交通大学教务处制

西南交通大学课堂教学质量意见反馈表

任课教师	所在单位	课程名称	任课时间
刘力菱	材料学院	材料科学基础BI	2014年 11 月 12 日 星期 五 第 11 节
<p>对任课教师提高课堂教学水平的建议：</p> <p>建议继续保持自己的讲课风格，不断提 高讲课感染力。讲授中尽可能多举一些实例！</p>			

注：本表将反馈给任课教师，作为提高课堂教学水平的反馈信息。

西南交通大学教务处制

# 西南交通大学双语教学课程课堂教学质量评价表

(专家用表)

2014 年 10 月 8 日

星期 三 第 11 节

教室 X1217

课程名称: 材料科学基础 BT

学院 材料学院

任课教师: 刘力慧

实到学生人数 \_\_\_\_\_

迟到学生人数 \_\_\_\_\_

序号	评价项目	分项指标	非常	赞成	一般	不	很不
			赞成			赞成	赞成
			5	4	3	2	1
1	教学态度	仪表端庄, 精神饱满, 讲课有激情有感染力, 能吸引学生的注意力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		教风严谨, 对学生严格要求	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	教学内容	教学理念先进、注重培养学生国际视野和竞争能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		教学内容适合开展双语教学	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		教学内容符合学科要求且不低于中文教学标准	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		课程目标定位合理, 讲述内容充实, 难易适中, 信息量适当	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		概念准确, 原理透彻, 逻辑性强	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		外语发音准确、表达流利、语速适当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念和新成果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	教学方法与手段	能根据课程内容、学生特征及双语教学需要选用恰当的教学方法及手段	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		对问题的阐述简练准确, 层次分明, 重点突出; 能与学生互动, 启发思维, 课堂气氛活跃; 能给予学生思考、联想、创新的启迪	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		能有效利用各种教学媒体, 与讲解、板书、教具配合使用得当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		能有效调动学生学习积极性, 促进学生外语水平提高和学习能力发展	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		灵活采用多种考核、考试形式, 促使学生主动学习, 注重双语教学实效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		选用优秀外文新教材(含国外优秀原版教材或国内高水平的自编教材); 提供了适量、丰富的外文参考资料或资料清单【可备注选用的教材种类】	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	教学效果	有利于学生对知识的掌握, 有利于对学生能力的培养	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		随机询问学生, 学生反映教学效果优良。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	网络资源	网络硬件环境通畅, 网上教学资源丰富, 并在教学中发挥了作用(询问教师了解网络资源建设)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
总体评价		外语使用比例(请在对应数字上打“√”)	①50%以上; ②20%-50%; ③20%以下				
		您为本门课程评为何级别(请在对应字母上打“√”)	A B C				

4.3 / 1.5



## 西南交通大学课堂教学质量意见反馈表

任课教师	所在单位	课程名称	任课时间
刘力菱	材料学院	材料科学基础B	2014年 10月8日 星期三 第11节
<p>对任课教师提高课堂教学水平的建议：</p> <p style="font-size: 1.2em;">口授中能更多地使用英语，教案(双语)会更好一些，特别是本专业的术语能用英文表述会更好一些！</p>			

注：本表将反馈给任课教师，作为提高课堂教学水平的反馈信息。

西南交通大学教务处制

# 西南交通大学双语教学课程课堂教学质量评价表

(专家用表)

2015 年 10 月 21 日

星期三 第 8-10 节

教室 X2328

课程名称: 材料成型加工基础

学院 材料

任课教师: 朱宗涛

实到学生人数 64

迟到学生人数 \_\_\_\_\_

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5	赞成 4	一般 3	不赞成 2	很不赞成 1
1	教学态度	仪表端庄, 精神饱满, 讲课有激情有感染力, 能吸引学生的注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		教风严谨, 对学生严格要求	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	教学内容	教学理念先进、注重培养学生国际视野和竞争能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		教学内容适合开展双语教学	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		教学内容符合学科要求且不低于中文教学标准	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		课程目标定位合理, 讲述内容充实, 难易适中, 信息量适当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		概念准确, 原理透彻, 逻辑性强	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		外语发音准确、表达流利、语速适当	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念和新成果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	教学方法 与手段	能根据课程内容、学生特征及双语教学需要选用恰当的教学方法及手段	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		对问题的阐述简练准确, 层次分明, 重点突出; 能与学生互动, 启发思维, 课堂气氛活跃; 能给予学生思考、联想、创新的启迪	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		能有效利用各种教学媒体, 与讲解、板书、教具配合使用得当	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		能有效调动学生学习积极性, 促进学生外语水平提高和学习能力发展	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		灵活采用多种考核、考试形式, 促使学生主动学习, 注重双语教学实效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		选用优秀外文新教材(含国外优秀原版教材或国内高水平的自编教材); 提供了适量、丰富的外文参考资料或资料清单【可备注选用的教材种类】	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	教学效果	有利于学生对知识的掌握, 有利于对学生能力的培养	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		随机询问学生, 学生反映教学效果优良。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	网络资源	网络硬件环境通畅, 网上教学资源丰富, 并在教学中发挥了作用(询问教师了解网络资源建设)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
总体评价		外语使用比例(请在对应数字上打“√”)	①50%以上; ②20%-50%; ③20%以下				
		您为本门课程评为何级别(请在对应字母上打“√”)	A                  B                  C				



朱言涛

授课平稳，讲述从容。投影直接由原来源复制，大部分内容因字符太小看不清楚。

教师<sup>手</sup>拖<sup>鼠</sup><sup>标</sup><sup>笔</sup>（?），影响肢体表达。讲课效果正常。

投影附为全部英文，讲课全部用中文。

教师解释。刚开始上课，学生反应听不懂英文，故改为用中文讲授。头天已将授课内容发给学生，让学生进行预习。未使用互联网资源，有两本英文参考书。

结论：教学效果正常。可加强<sup>用</sup>英语教学，改进PPT的精炼与清晰。

英语使用比例：  
书面 100%  
口头 20%

专家签名： 杨毅

对本门课程综合评语

注：1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个，若为空，按“很不赞成”计；若有多选，按最低分计。

2、“评语”栏空格不够可附页。

3、评价人请一定要签名。

西南交通大学教务处制



### 西南交通大学课堂教学质量意见反馈表

任课教师	所在单位	课程名称	任课时间
朱宗涛	材料	材料成型加工基础	2015年 10 月 21日 星期三 第 7-10 节

对任课教师提高课堂教学水平的建议:

可加强英语在教学中的使用. 改进PPT的  
精炼与清晰.

注: 本表将反馈给任课教师, 作为提高课堂教学水平的反馈信息。

西南交通大学教务处制

# 西南交通大学双语教学课程课堂教学质量评价表

(专家用表)

2016 年 4 月 11 日      星期 一 第 8 节      教室 X2528

课程名称: 材料热力学      学院 材料

任课教师: 崔同林      实到学生人数 34      迟到学生人数 \_\_\_\_\_

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5	赞成 4	一般 3	不赞成 2	很不赞成 1
1	教学态度	仪表端庄, 精神饱满, 讲课有激情有感染力, 能吸引学生的注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		教风严谨, 对学生严格要求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		备课充分, 书面教案(讲稿) 齐备	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	教学内容	教学理念先进、注重培养学生国际视野和竞争能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		教学内容适合开展双语教学	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		教学内容符合学科要求且不低于中文教学标准	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		课程目标定位合理, 讲述内容充实, 难易适中, 信息量适当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		概念准确, 原理透彻, 逻辑性强	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		外语发音准确、表达流利、语速适当	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10		教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念和新成果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	教学方法与手段	能根据课程内容、学生特征及双语教学需要选用恰当的教学方法及手段	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		对问题的阐述简练准确, 层次分明, 重点突出; 能与学生互动, 启发思维, 课堂气氛活跃; 能给予学生思考、联想、创新的启迪	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		能有效利用各种教学媒体, 与讲解、板书、教具配合使用得当	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		能有效调动学生学习积极性, 促进学生外语水平提高和学习能力发展	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		灵活采用多种考核、考试形式, 促使学生主动学习, 注重双语教学实效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		选用优秀外文新教材(含国外优秀原版教材或国内高水平的自编教材); 提供了适量、丰富的外文参考资料或资料清单 【可备注选用的教材种类】	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	教学效果	有利于学生对知识的掌握, 有利于对学生能力的培养	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		随机询问学生, 学生反映教学效果优良。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	网络资源	网络硬件环境通畅, 网上教学资源丰富, 并在教学中发挥了作用(询问教师了解网络资源建设)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
总体评价		外语使用比例(请在对应数字上打“√”)	①50%以上; ②20% <input checked="" type="checkbox"/> 50%; ③20%以下				
		您为本门课程评为何级别(请在对应字母上打“√”)	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C		

授课老师课时准备充分，都是英语新式教材，但是  
讲解都是汉语，也许这是双语课程的初衷。

希望对双语课程进行合理定位！

与授课老师谈话期间，了解这门限定课的重要  
分只有0.8，这条“规则”必须改变!!!

同时，尽管授课老师去国外进修一年，但是  
听不懂英语发音；希望今后双语课教师先由  
母语地员。双语却是一句英语都没有。

专家签名：



注：1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个，若为空，按“很不赞成”计；若有多选，按最低分计。

2、“评语”栏空格不够可附页。

3、评价人请一定要签名。



## 西南交通大学课堂教学质量意见反馈表

任课教师	所在单位	课程名称	任课时间
			2016年____月__日 星期____第____节
<b>对任课教师提高课堂教学水平的建议：</b>			

注：本表将反馈给任课教师，作为提高课堂教学水平的反馈信息。

西南交通大学教务处制

# 西南交通大学双语教学课程课堂教学质量评价表

(专家用表)

2015 年 11 月 20 日

星期 五 第 8 节

教室 x2317

课程名称: 材料科学基础 BI

学院 材料学院

任课教师: 刘力菱

实到学生人数 35

迟到学生人数 5

序号	评价项目	分项指标	非常赞成 5	赞成 4	一般 3	不赞成 2	很不赞成 1
1	教学态度	仪表端庄, 精神饱满, 讲课有激情有感染力, 能吸引学生的注意力	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		教风严谨, 对学生严格要求	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		备课充分, 书面教案(讲稿)齐备	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	教学内容	教学理念先进、注重培养学生国际视野和竞争能力	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		教学内容适合开展双语教学	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		教学内容符合学科要求且不低于中文教学标准	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		课程目标定位合理, 讲述内容充实, 难易适中, 信息量适当	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		概念准确, 原理透彻, 逻辑性强	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		外语发音准确、表达流利、语速适当	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念和新成果	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	教学方法与手段	能根据课程内容、学生特征及双语教学需要选用恰当的教学方法及手段	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		对问题的阐述简练准确, 层次分明, 重点突出; 能与学生互动, 启发思维, 课堂气氛活跃; 能给予学生思考、联想、创新的启迪	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		能有效利用各种教学媒体, 与讲解、板书、教具配合使用得当	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		能有效调动学生学习积极性, 促进学生外语水平提高和学习能力发展	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		灵活采用多种考核、考试形式, 促使学生主动学习, 注重双语教学实效	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		选用优秀外文新教材(含国外优秀原版教材或国内高水平的自编教材); 提供了适量、丰富的外文参考资料或资料清单 【可备注选用的教材种类】	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	教学效果	有利于学生对知识的掌握, 有利于对学生能力的培养	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		随机询问学生, 学生反映教学效果优良。	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	网络资源	网络硬件环境通畅, 网上教学资源丰富, 并在教学中发挥了作用(询问教师了解网络资源建设)	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
总体评价		外语使用比例(请在对应数字上打“√”)	①50%以上; ②20%-50%; ③20%以下				
		您为本门课程评为何级别(请在对应字母上打“√”)	A B C				

对本门课程综合评语

教师准备充分，讲课内容充实、难易适中、信息量适当，利用多种教学手段帮助学生理解知识、消化知识。同时，教师结合课本的概念知识，联系学科发展的新思想、新概念和新成果，让学生了解该技术在国际尖端水平方面的技术，有利于学生能力的培养和知识的掌握。学生听课认真，教师在课堂中使用英文比例适当，采用中文与英文两种教材帮助学生知识的消化吸收。

专家签名：



注：1、直接在相应栏内打√即可。每一行选项限选一个，若为空，按“很不赞成”计；若有多选，按最低分计。

2、“评语”栏空格不够可附页。

3、评价人请一定要签名。

西南交通大学教务处制



### 西南交通大学课堂教学质量意见反馈表

任课教师	所在单位	课程名称	任课时间
刘力菱	材料学院	材料科学基础 BI	2015 年 11 月 20 日 星期 五 第 8 节
<p>对任课教师提高课堂教学水平的建议：</p> <p>教师授课过程中合理使用中英文比例，重点突出，英文叙述流畅，学生听课认真，课堂气氛很好，但应适当加强与学生课堂沟通，引导学生进行双语交流，让学生尝试着用英语开口讲，从而提高学生的英文水平。</p>			

注：本表将反馈给任课教师，作为提高课堂教学水平的反馈信息。

西南交通大学教务处制